

聊城市特殊教育学校文件

聊特校字〔2022〕2号

聊城市特殊教育学校 2021-2022 学年第二学期教学计划

一、指导思想

2022年是党的二十大召开之年，是十四五规划全面实施的关键之年。为全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，根据国务院办公厅转发教育部等七部门《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》文件要求，以创建融合示范校区为总目标，加强学校内涵建设，坚持人才培养共性规律和特殊教育特殊性规律的结合，深化特殊教育课程和教学改革，构建特殊教育评价体系，加强特殊教育教师队伍建设，持续推进“减负增质”，优化课后服务特色课程，不断提高特殊教育教学质量，特制定2021-2022年第二学期教学计划。

二、工作目标

紧紧围绕学校年度工作计划和目标任务，认真贯彻落实《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》，改进和加强教学常规管理；提高课堂教学效率；推进信息技术与特殊教学深度融合；提高教学质量；加强校本教研，促进教师专业成长；以评价为导向，构建学生教师教学质量评价体系；进一步端正教风，培养良好的学风、班风，形成良好的校风，实现促进学生全面、主动、和谐的发展，为特殊教育高质量发展奠定教学基础。

三、具体工作及措施

（一）注重实效，抓好教学常规管理

1. 严格执行课程计划。各科老师要精研通读教材，严格执行课程计划，内容适量，节奏合理，每一门课程不得随意增减；要把握学科的节奏和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2. 抓好教学常规工作，规范教学行为。组织教师重温教学常规，坚决执行定期检查和随机抽查相结合的管理制度，深入课堂了解教师的教情和学情，并及时将评价情况反馈给教师，督促各位老师提高和完善本职工作。

3. 加大教师的备改检查力度。本学期，学校将以教师的备改工作作为提高教学质量的基础，以备改工作检查为动力，实行定期与不定期相结合的检查制度，改进教学态度，提高教学

成效。

4. 加强教研活动的管理。营造浓厚的教研氛围，确保各项教研活动正常开展，提升教师教研能力。每次教研活动要实实在在地研究课堂教学存在的问题，做到有计划、有记录、有检查、有落实、有反馈，做到定主题、定主讲、定时间、定地点。内容要形成专题化、系列化，同时要使用好校本培训记录，做好资料整理收集，认真总结经验，力求形成特色。

(二) 关注课堂，全面提高教学质量

1. 提高课堂质量标准。要凸显学生在课堂教学中的主体地位，要发挥教师在课堂教学中的作用与价值，做好学生的引路人，引导学生从实现个例到规律，从特殊到普遍，从现象到本质，从感性到理性的跨越。

2. 聚焦核心概念，目的性明确。备课要充分，指向要明确，设计要精致，直抵本质，确保课堂结构的逻辑性，清晰、流畅、有梯度、有品质。

3. 把控课堂教学的有效容量。力争在课堂上不浪费学生的一分钟时间，不讲与课堂与教学无关的话，与课堂教学无关的事，使学生的课堂知识学习饱满程度、能力训练程度都能达到最佳标准。

4. 提高作业设计水平。在压总量、控时间的基础上，注重“调结构提质量”，研发单元作业设计思维模型，构建基础类、提升类、拓展类三级分层进阶作业体系。

5. 建立教学质量评价体系，有效提高教学质量。本学期将以评价为导向，建立学校课程体系，学生学习、教师教学评价体系，通过体系建设，引导学生全面、主动、和谐发展，促进教师的专业成长，增强自我发展的能力，促进教学研究工作的开拓创新。

(三) 抓好落实，建立校本培训制度

1. 建设阅读阵地，加强学校“书香校园”环境建设。以学部为单元组织好“首届教师读书会”活动，鼓励教师每学期精读一本教学名著；每月选读一本教学期刊，写好一篇读书笔记；提倡经常撰写教育随笔；支持教师参加学历进修和其他的学习。通过该系列活动，搭建教师阅读平台，丰富教育理论知识，增加教学底蕴，营造“书香校园”文化氛围，培养更有文化品味的教师人才。

2. 抓实专业业务培训。积极响应市教科院首届“教学节”教学资源库建设及精品课的征集评选活动，推动学校总结梳理经验和成果，打造学校教学资源库建设，为教学质量及课程改革提质增效。

3. 进一步提升学科培训力度。建立学习型教研组，继续学习各学科新课程标准，了解学科课程的框架和特点，引领教师对新课程新课改有更深层次的理解，不断提升学习质量，为课堂成为“浓缩的精华”提供保障。

4. 创造条件，做好“走出去、请进来”的工作。让教师外

出跟岗学习，与其他特校做教学上、学术上的交流研讨，取他人之长，补自己之短。聘请相关特教领域专家，进校开展教研活动和专题讲座，开拓校内教师视野，提升校内教师综合素质。

(四) 注重特色教育，提升学生综合素质能力

1. 继续开展书香校园活动，让学生们在书香的氛围中潜移默化的吸收中华优秀传统文化；利用阅读考级培养学生读书的习惯养成；注重学生美好心灵的塑造，促进学生精神的健康成长。

2. 提高课后服务质量，在全覆盖、广参与的基础上，注重上水平强保障，实施升级版的课后服务，护航学生健康快乐成长。在原有 17 项课后服务课程基础之上，积极挖掘校内潜力，统筹利用科普、文化、体育、康复等方面的社会资源，打造学生课后服务课程 2.0 版本，为学生提供课后服务“菜单”，学生按需“点餐”，构建课后服务总体课程框架，并初步建立资源库，促进学生全面发展，提高学生综合素质。

(五) 加强教师队伍建设，努力提高教师业务能力

1. 组织教师积极参与继续教育教学业务培训，立足本校开展校本教研。教师要以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂改革为重点，积极实践新课程。

2. 以赛促教，提升教师专业水平。组织好本学期“教学节”五项系列活动：教学资源库的建设、校优质课、校教学随笔大赛活动，承办市教学能手大赛、市教师基本功大赛等，以此

促进教师的专业水平提高。

3. 建设持续学习型教师团队。鼓励全体教师在业余时间多钻研，通过多种渠道提高自身素质，改善教育教学方法，树立向科研要质量的意识。

4. 改革日常教研模式，促进教师专业成长。以思政课为切入点，尝试“现场改课”教研范式展示活动，坚持“改课”促“课改”的教研主张，力求让“多数人上好多数课”，强调好课需要“坚持学生立场，让学习真正发生，让学生学有所获”，强调好教研需求，坚持教师立场，让研究真正发生，让教师研有所得。

附件 1: 聊城市特殊教育学校 2021-2022 学年第二学期教学工作
计划表

附件 2: 艺体教育中心 2021-2022 学年第二学期教学工作计
划

附件 3: 视障部 2021-2022 学年第二学期教学工作计
划

附件 4: 听障部 2021-2022 学年第二学期教学工作计
划

聊城市特殊教育学校
2022 年 2 月 23

附件 1:

聊城市特殊教育学校 2021-2022 学年第二学期教学工作计划表

月份	教学工作安排	牵头科室
2 月	课后服务--强保障上水平专题研讨会议	教务处 艺体教育中心
	艺体融合报名排课、社团课开启	艺体教育中心
3 月	“教学节”系列活动之一--教学资源库建设	教务处
	“教学节”系列活动之二--承办聊城市特殊教育教学能手大赛	聊城市特殊教育 资源中心
	“教学节”系列活动之三--承办聊城市特殊教育基本功大赛	聊城市特殊教育 资源中心
4 月	“教学节”系列活动之四--举办校优质课	教务处
	“教学节”系列活动之五--聊城市第一届教技融合创新教学节 课例评选	教务处
	教学专题研讨会 1--学校课程体系建设	教务处
	期中学业检测	教务处
5 月	教学专题研讨会 2--学校教学、教师评价体系建设	教务处
	校园文化艺术节	艺体教育中心
6 月	“教学节”系列活动之六--教学随笔大赛	教务处
	教学专题研讨会 3--学生评价体系建设	教务处
7 月	期末学业考查	教务处
说明：承办市级教学活动具体时间以上级主管部门公布为准		

附件 2:

艺体教育中心 2021-2022 学年第二学期教学工作计划

一、完善和提高“双减”背景下课后服务艺体融合课程和校内社团活动。

1. **艺体融合**：根据学校人员变动安排，整合校外和校内教师资源重复科目，如美术、体育等，筛选和开拓更适合学生学习的科技类科目。

2. **校内社团**：完善学生选拔和教师对接机制，做到师生双选择，点对点式精准培养，为推选艺考生打好坚实的基础。

二、开展好学校校园文化艺术节活动，组织迎接和参与上级各级各类艺术节活动。

三、组织好“国画组”、“素描组”、“油画组”、“工艺组”等美术社团画展展示活动。

四、与学生发展中心结合开展好“六一”文艺汇演庆祝活动。

五、加强教研教改，搞好艺体教研组教研活动，做到活动有成效。

六、搞好组内课题研究，做到人人有研究项目，有成果。

七、组织好组内听课活动和积极参与各项优质课、公开课评选活动。

八、开展好艺术教育实践成果展活动。

附件 3:

视障部 2021-2022 学年第二学期教学工作计划

一、教师教学工作

(一) 教师课堂教学常抓不懈

成立课堂教学监督小组，每周不定期抽查一次课堂常规，每两周检查一次教案，学部中层干部每周至少推门听课一节，以上活动周反馈、月总结。

(二) 教师专业成长不停歇

1. 学部周记：固定主题模块，周一到周四时间教师投稿，周五以公众号、美篇或周报等形式发布本周周记，可原创可转载，审核通过后计入教师量化考核。

2. 教师读书会：学期初推荐阅读书目，选择同一本书的教师自动组成读书会，各读书会自行安排阅读活动和任务，学期末高质量完成阅读任务的老师可以参评“书香老师”。

3. 教学基本功提升：通用盲文日常练习内容改为“学习强国”的“每日金句”模块，统一发放练习册，标记清楚日期和练习主题，练习成果作为学期末盲文技能考核的一部分。

二、学生教育工作

1. 国学经典诵读：依托学校资源平台打卡记录诵读瞬间，每完成一首计入诗词过关存折；建设“学校中小学语文示范诵

读库”，学生可录制诵读音频或视频，成功选用后可参评“最美诵读少年”；举办“校园诗词大会”、开设吟诵社团巩固展示诵读成果，学期末组织考级活动和国学小考官选拔活动。

2. 班级读书会：各班自定会名、会标、读书宣言，建立班级图书角，选拔会长兼图书管理员。可以采取共同阅读或自由阅读形式开展班级阅读活动，每阅读完成一篇或一本书，计入阅读存折，定期开展阅读分享会或成果展示会，学期末酌情开展阅读考级活动和“书香班级”“书香少年”评比活动。

附件 4:

听障部 2021-2022 学年第二学期教学工作计划

一、教师基本功

坚持每周粉笔字、硬笔字练习，提高练习质量。

二、手语教研

（一）常规词句学习：借助微信“小管家”

参考书目：《国家通用手语常用词表》

形式：每周一发布作业，当周完成，学期末进行手语考核。

（二）趣味手语教研：现代手语呈现古风雅言

参考书目：《中华手语大系》

形式：专门教师讲解共同学习（感兴趣教师自愿参加）。

三、听评课制度

实行教师听评课制度，每位教师每周至少听两节课，每两周进行一次听课本检查；成立专门听评课小组，每周选取两节课，每周五下午进行教学研讨。

四、教学随笔

为提高教师文学功底，记录日常教学事迹，每位教师根据每月主题提交一份教学随笔。

具体形式：月初发布随笔主题，月末上交纸质版和电子版（按格式要求），便于存档整理成册。

五、教师读书会

学期初推荐阅读书目，选择同一本书的教师自动组成读书会，读书会自行安排阅读活动，可以以个体研读、集体阅读、交流汇报、实践写作等多种形式真读真感，学期末高质量完成阅读任务的老师可以参评“书香老师”。

六、教学常规检查

成立教学常规检查领导小组，实行两周一检查月度一总结制度。

七、加强学生纪律监管

强化学生早读、晚自习学习纪律，督促盯班教师抓严抓实；革新早读形式，由学生自由早读改为教师领读或学生领读；狠抓学生迟到行为，结合学生发展中心，对迟到学生的迟到班级进行量化管理。

八、成立学生诵读社团、思维社团

与聊城大学文学院合作，择优选取学生成立吟诵社团，提高学生的口语表达能力，提升学生对文学的热爱。